

**A Szigetszentmiklósi Bíró Lajos Általános
Iskola
2012/2013-es tanév év végi beszámolója**

Szigetszentmiklós, 2013. július 11.

Készítette: Nosedá Tibor
igazgató

1. A szakmai munka áttekintése

Tanulmányi helyzetkép:

Iskolai nevelési-oktatási célrendszerben meghatározottak alapján a matematika emelt szintű oktatása mellett jelen volt a tanórán kívüli tevékenységrendszer színes palettája.

Tanulási morál változó.

Magatartás-szorgalom tükörkép, a rendszeres értékelés valós helyzetet tükröz, köszönhetően az osztályfőnökök havonkénti értékelő munkájának a nevelőtestület bevonása mellett.

Pedagógiai eszköztár változatos alkalmazása tükröződik a különböző típusú dicsérő és fegyelmező intézkedések számában.

A tanórán kívüli tevékenységrendszer keretében működő napközis valamint tanulószobai szolgáltatások magas tanulólétszám kihasználtság mellett működtek.

Amire nevelőtestületünk büszke:

- Tolerancia
- Kompetencia eredményeink
- Versenyeredményeink
- Egymás segítése szakmai támogatása
- Jó szakmai felkészültség
- Tanulókkal való jó kapcsolat

A következő tanév kihívásainak tekintjük:

- A köznevelést érintő jogszabályi változások gyakorlati kihatásait
- A tanulókra hatással bíró negatív társadalmi minták iskolai megjelenési formái
- Családi szociokulturális környezet változásainak hatása a tanulói viselkedésre

A munkatervben megfogalmazott és meg nem valósult feladatok, elképzelések

A mindennapos testnevelés megvalósításának alapgondolata üdvözlendő, intézményünkben ennek feltételei azonban nem teljes mértékben biztosítottak. A hosszú tél miatt a testnevelési órákat be kellett szorítani a tornaterembe. Ezzel a szabadtéri foglalkozások adta lehetőségek időben csökkentek.

Az év során megvalósult tantárgyi mérések, vizsgák eredményei

Iskolánkban az országos kompetenciamérés 6. és 8. évfolyamon, valamint az első évfolyamon a DIFER mérés zajlott le. Ezen kívül az első évfolyamon intézményi hangos olvasás felmérést bonyolítottunk le.

A kompetencia mérés eredményeiről csak később tudunk nyilatkozni, az eddigi évek tapasztalatai alapján az országos átlag szintjén és egy kicsit fölötte teljesítettek tanulóink.

A DIFER mérés ez első évfolyamon osztályonként 7-8 tanulót érintett, és azokat, akiket a Nevelési Tanácsadó szakemberei is vizsgáltak. A kialakult eredmények alapján egyéni fejlesztési tervet dolgoztunk ki. Kis csoportos foglalkozások keretében elsősorban matematikából és magyarból tartottuk szükségesnek felzárkóztató foglalkozások megtartását. Ennek eredményeként egyetlen tanulónak sem kell osztályt ismételni.

A hangos olvasás felmérő eredmény az első évfolyamon: 4,2

Tehetséggondozás, felzárkóztatás, egyéni fejlesztés

Pedagógiai programunk értelmében: pedagógiai értéknek tekintjük az alább felsorolt humán értékeket, melyek mentén intézményünk folyamatosan munkálkodik:

- legfőbb érték a gyermek
- pedagógiai munkánkban alapozunk a családi értékekre
- egyéni képességekhez igazodó individuális fejlesztés szándéka hatja át pedagógiai munkánkat
- minden tanulónknak igyekszünk esélyegyenlőséget biztosítani a sikeres tovább tanuláshoz, társadalmi beilleszkedéshez
- valamennyi tanulónkat igyekszünk felvértezni a XXI. Századi kihívásokhoz szükséges kompetenciákkal, az alpműveltség ismereteivel, valamint a permanens tanulási igény motivációjával, egyéni képességeihez igazodó pedagógiai megsegítéssel

Az iskola arculatának igazi meghatározója az, amit magas szinten nyújt a tanulónak. A Bíró Lajos Általános Iskola névadója szellemiségének megfelelően a természettudományos tantárgyak oktatását is fontosnak tartja. Az emelt szintű matematikaoktatás mellett, tehetséggondozás folyik kémia, fizika, biológia tantárgyakból. Csoportbontásban történik a nyelvoktatás, valamint azokból a

tantárgyakból, melyekből felvételi vizsgát kell tenni, továbbtanulást elősegítő tehetséggyonozó csoportok működnek.

Az iskolai testnevelés órák kötelező tananyaga mellett, nagyobb hangsúlyt kap a tanórai, és a tanórán kívüli foglalkozások alkalmával a különböző labdajátékok megismertetése, azok készségszintű elsajátíttatása a tanulókkal. Ezek a sportágak a labdarúgás, kézilabda, szivacskezilabda, és a röplabda. A kézilabda, szivacskezilabda, és a röplabda sportágakban diákolimpiai helyezéseket értek el, megyei eredményeik alapján országos elődöntők résztvevői.

A diákok rendszeresen részt vesznek a különböző műveltségi területek iskolai, városi, és területi tanulmányi versenyein. Már hagyomány, hogy a Szigetszentmiklósi Bíró Lajos Általános Iskola házigazdája a városi vers-és prózamondó versenynek. A különböző versenyeken való megmérettetés, szereplés, pozitív eredménynek tekinthető a diák személyiségformálása tekintetében. A versenyekre történő felkészülés folyamán bontakozik ki igazán a tehetség, mutatkozik meg az érdeklődési kör. Természetesen az elért eredmény sem mindegy, az értékelésnél, a helyezések eldöntésénél a zsűri szakmai felelőssége komoly, hogy a tehetséget felismerje, döntésével továbbfejlődését elősegítse.

Az említett területek közül mindegyik fontos, melyek együtt az iskola arculatát mutatják. A megkezdett munkát folytatni kell, módszeresen, tartalommal megtöltve minden foglalkozást, hogy a szakmai sikerek visszaigazolják a kijelölt út, és az elvégzett munka helyességét.

Leggyakoribb – elsősorban a felzárkóztatást nehezítő – problémák:

- magas csoport létszámok
- tanulói motiválatlanság
- szülői ház együttműködésének hiánya
- „minden rászorulót” nem lehet az első padba, a tanárhoz közzel ültetni – ahogy a szakértői vélemény instrukciója szól
- differenciált foglalkozásra fordítható egyéni időkeret korlátai
- tehetséges tanulók versenyeztetésére fordítható iskolai költségvetési keretek
- speciális szakember szükséglet (pszichológus, logopédus) rendelkezésre állásának idő és létszámbeli korlátai

Az intézmény tanórán kívüli (sport és egyéb szabadidős) tevékenysége

Az iskolai testnevelés órák kötelező tananyaga mellett, nagyobb hangsúlyt kap a tanórai, és a tanórán kívüli foglalkozások alkalmával a különböző labdajátékok megismertetése, azok készségszintű elsajátíttatása a tanulókkal. Ezek a sportágak a labdarúgás, kézilabda, szivacskezilabda, és a röplabda. A kézilabda,

szivacskezilabda, és a röplabda sportágakban diákolimpiai helyezéseket értek el, megyei eredményeik alapján országos elődöntők résztvevői.

Az iskola tornatermét használja edzései megtartására az Önkormányzat által támogatott egyik sportszervezet, az iskolai DSK Ritmikus Gimnasztika szakosztálya, akik elsősorban az iskola diákjai közül toborozzák utánpótlásukat.

Az Önkormányzat ebben a tanévben is támogatta a második évfolyamos diákok úszás oktatását, ők az Oázis Wellness létesítményében, úszómesterek irányításával fejlesztették képességeiket. Remélhetőleg a következő években is lehet számítani az úszásoktatás központi finanszírozására.

Ettől a tanévtől a köznevelési törvény alapján az első és az ötödik évfolyamon, heti öt testnevelés órát kellett megszervezni a tanulók részére. Ennyi óraszámban lehetőség nyílt a testkultúra újabb ágának megismertetésére, valamint a mozgáskészség fejlesztésével egy gyorsabb haladásra.

Szabadidős tevékenységek

Szakkörök

Szakköreink pedagógiai irányultsága - a szabadidő értelmes eltöltésén túl - a tehetséggondozás és a felzárkóztatás megvalósítására is kiterjed. Nagyrésztük a tantárgyakhoz kapcsolódik, nevében és tematikájában egyaránt, egy kisebb részük azonban más területek felé is kitekintve szélesítik tanulóink látóterét, környezeti, művészeti ismereteit.

A mintegy 36 szakkör átlag 10-15 fővel működött, heti 1-2 alkalommal. Tanulóink nagy számban, mintegy 60 százalékban vettek részt ezeken.

Hitoktatás

Az iskolai szervezett hitoktatás, és ennek alapján megalakult osztályközösségek - minden évfolyam „A” osztálya részére - hitoktatói végzettséggel rendelkező osztályfőnökei közvetítik az egykori alapító és fenntartó, a református egyházközség szellemiségét. Az „A” osztályok heti két alkalommal református áhítaton vesznek részt. Az osztályokba nem kizárólag református, hanem más egyházközséghez tartozó diák is beiratkozhat. Úgy gondolom ezt a hagyományt is tovább kell erősíteni, és a városban működő különböző egyházi szervezetekkel megfelelő kapcsolatot kell tartani.

Az éves munkaterv teljesítése

A munkatervben megfogalmazott céljainkat megvalósítottuk, ezen felül pedig az év közben adódó egyéb, nem tervezett programokon is részt vettünk.

Az intézmény speciális képzési kínálatának eredményessége

Az intézményben, 3 tanulócsoportban, speciális nevelési igényű gyerekek fejlesztésével 3 gyógypedagógus és 1 fejlesztő pedagógus, és 1 napközis tanító foglalkozik. Mindhárom csoport a Buga iskolában foglal helyet. A teljes gyermeklétszámhoz képest (731), a speciális tagozaton tanulók száma (30) nem jelentős, de számuk egyre növekszik. Ezek a tanulók különböző fokú fogyatékkal küzdenek, de fejlesztésük iskolai környezetben csak kiscsoportos foglalkozások keretében lehet eredményes. Ezen a területen fő cél a gyerekek társadalomba történő behelyezése, visszahelyezése.

A speciális csoportok oktatása az ide vonatkozó jogszabálynak megfelelően, valamint az iskola Pedagógiai Programjában meghatározott módon történik.

Speciális képzési kínálatunkhoz tartozik az emelt óraszámú matematikaoktatás, másodiktól nyolcadik évfolyamig. Ennek eredményeként diákjaink városi, megyei és országos helyezéseket értek a különböző tanulmányi versenyeken. Mindezek mellett javítja végzős tanulóink továbbtanulási esélyeit.

Tanulmányi versenyeken való részvétel és eredmények (országos, megyei, városi)

Lásd 1. sz. melléklet

Sport és egyéb kulturális versenyeken való részvétel

Lásd 1. sz. melléklet

2. Személyi feltételek

| | |
|--------------------|---|
| Pedagógus létszám: | kezdő 53 fő, év végén 49 fő nyugdíjba vonult 4 fő |
|--------------------|---|

Végzettség, szakmai felkészültség

A tanári állományból két pedagógus nem teljes mértékben felel meg az előírt iskolai végzettségnek. Mindkét esetben a nyelvvizsga hiányzik. A vizsgák pótlása folyamatban van.

A pedagógus állomány szakmai felkészültsége az elért eredmények tükrében átlagon felülinek mondható.

Az új pedagógusok alkalmazásának tapasztalatai

A 2012/2013-as tanévben három új pedagógust alkalmaztunk. Egy pályakezdő, aki mellé mentortanárt rendeltünk, napközi nevelői feladatokat látott el. Munkáját megfelelően végezte, köszönhetően mentorának gondos, odafigyelő és szakmailag magas szintű támogatásának.

Egy volt munkatársunk az elmúlt tanév szeptemberétől, mint a speciális tagozat napközis nevelője tevékenykedett. Nagy empátiával foglalkozott sajátos nevelési igényű gyermekeinkkel.

Egy férfi kollegával is gyarapodott testületünk. Szintén napközis nevelői feladatokat látott el. Június 30-ával az ő munkaviszonya megszűnt. Munkáját megfelelő gonddal, a diákok, szülők és a kollegák megalégedésére végezte.

Igazgatóként az első tanítási év a 2012/2013-mas tanítási évben vettem át a Szigetszentmiklósi Bíró Lajos Általános Iskola vezetését. Tapasztalt, segítőkész munkatársakkal sikeres tanévet zártunk.

Belső kommunikáció, információáramlás

Vállalt feladataink megvalósításának sikere érdekében rendszeresen különböző szintű értekezleteket tartottunk.

Heti rendszerességgel vezetői értekezletet tartottunk, ahol az igazgató és helyettesei a hét aktuális feladatait tekintettük át és a munkatervhez kapcsolódó aktuális célokat határoztuk meg.

Kibővített vezetőségi értekezleteken a munkaközösség vezetők részvételével a feladatok megvalósításához pontos forgatókönyvet fektettünk le.

A munkaközösség vezetők a munkaközösségi értekezleteken a munkaterv megvalósításának személyre szóló feladatait osztották ki.

Havi rendszerességgel nevelőtestületi értekezleten áttekintettük az adott hónapban megvalósított nevelési-oktatási célokat, és előrevetítettük a következő hónap programját.

Sürgős esetekben ad-hoc jelleggel, a reggel órákban a hangosbemondón keresztül értesítettük a kollegákat egy esetleges értekezlet helyéről és idejéről.

Heti rendszerességgel ismertettük a tanulmányi, kulturális és sportversenyek eredményeit a tanuló ifjúsággal az iskolarádióon keresztül.

Az iskola honlapjáról tájékozódhattak partnereink az iskola fontosabb eseményeiről.

A szülők tájékoztatása a félévente egy alkalommal szülői értekezleten és két fogadóórán történik.

Félévente egy alkalommal szülői munkaközösségi értekezletet is tartunk, ahol az iskola igazgatója találkozik az osztályok szülői megbízottaival.

A szülőkkel való kapcsolattartás fontos és folyamatos. A szülő teljes felelősséggel tartozik kiskorú gyermekéért. Ezért pontosan tudnia kell, hogy gyermeke hogyan viselkedik, mennyire szorgalmas, milyen az előmenetele, mennyit hiányzik. A hivatalos kapcsolattartáson túlmenően, oldottabb formában, iskolai ünnepélyeken, bálokon, különböző sportrendezvényeken kirándulásokon találkozhatnak szülők, és tanárok. Az iskola hagyományait megtartva, az iskola életébe való betekintés lehetőségét a szülőknek megadva, ezeket a rendezvényeket továbbra is az iskolai élet üde színteljévé kell tenni.

3. Tárgyi feltételek

A működtető önkormányzattal folytatott partneri viszony rövid elemzése

Intézményünk 2012. december 31-ig önálló gazdasági egységként működött. 2013. január 1-től az intézmény működtetését Szigetszentmiklós Város Önkormányzata vette át. A működtetésben résztvevő EGOMIR minden segítséget megad, és lehetőségéhez mérten megfelelő feltételt biztosít a működéshez.

Támogatja az intézményben történő felújítási munkákat, a napi karbantartást, étkeztetést, takarítást stb. és a közüzemi számlákat fizeti. Intézményeink hagyományosan jó partneri viszonyban működnek együtt.

A funkcionális eszközjegyzéknek való megfelelés alakulása

Intézményünk három helyszínen működik.

Központi épület

A központi épület tantermei gondozottak, jól felszereltek, a bútorzat minden teremben egységes, a használók életkorának megfelelő. Két felszerelt számítástechnika terem, logopédiai szoba, természettudományi előadóterem, rajzterem, egy kicsi könyvtár, egy tornaszoba, és a tornaterem biztosít lehetőséget szaktantermi foglalkozásokra.

A tanárok elhelyezése a „sok jó ember kis helyen is elfér” közmondást idézve, ők az iskola egy központi termében készülhetnek óráikra.

A vizesblokkok és a tornatermi öltözők az igen intenzív használat miatt megérették a felújításra. Sajnálatosak a tanulói rongálások, melynek nyomai az iskola minden helyiségében felfedezhetők.

A központi épület udvara alkalmas a szabadtéri foglalkozások, valamint iskolai ünnepélyek megtartására.

Buga-iskola

Az állagmegóvás és az épületeken belüli felújítások rendszeres és folyamatos feladatok, kiemelten a „Buga iskolában”, ahol az épület szinte műemléki jelleget ölt. Felújítása már régóta esedékes. Az épületben melegítőkonyha üzemel, és két egymásba nyíló helyiségből lett kialakítva az étkező. Ezen kívül három tanteremben folyik gyógypedagógiai oktatás, fejlesztés. Az épülethez tartozó sportudvar felújítása megtörtént, ahol kulturált körülmények között az atlétika, a labdajátékok, és egyéb szabadtéri szabadidős tevékenységek űzéséhez alkalmas terület áll rendelkezésre az iskolahasználók számára.

Községi iskola

A Petőfi utcai három tantermes iskola jelenleg az első osztályos kisdíjak helye, ahol a gondozott tágas tantermek, és az udvari játékokkal felszerelt iskolaudvar megfelelő átmenetet biztosít az iskolai beilleszkedésre.

Mindhárom iskolarészben elsődleges feladat az állagmegóvás, a használatból eredő hibák azonnali kijavítása.

Tantermeink felszereltsége jónak mondható, bár több technikai eszköz beszerelése emelhetne az oktatás színvonalán. (kivetítő, interaktív tábla, notebook)

Szaktantermeink és szertáraink – természettudományi előadó, rajzterem, számítástechnikai termek, nyelvi tantermek, tornaterem, fejlesztő szoba – a célnak megfelelőek, az eszközök cseréje eddig a pénzforrások függvényében történt.

4. Továbbképzések

A tanév során továbbtanulók és támogatásuk

Az elmúlt tanév során befejezett továbbképzések:

2012/2013.

| | | | |
|--|-------------|------|------------------------------------|
| Gyógypedagógus mesterképzés | diploma | 1 fő | önerő |
| Közoktatási vezető | folyamatban | 2 fő | 1 fő támogatott, 80% 1 fő önerő |
| Erkölcstan tanári | 60 órás | 7 fő | 80% intézményi támogatás |
| Kölyök Atlétika | 60 órás | 1 fő | ingyenes |
| Konfliktuskezelés az iskolában | 30 órás | 2 fő | önerő |
| Kiemelt figyelmet igénylő tanulók tutorálása | 30 óra | 1 fő | önerő |
| Agykontroll, stresszkezelés | 40 óra | 1 fő | önerő |
| ELTE Angol-Olasz tanár, mesterképzés | diploma | 1 fő | önerő |
| Pedagógiai asszisztens | | 2 fő | önerő |
| Mediáció | 30 óra | 1 fő | önerő |

5. Gyermekvédelmi munka áttekintése

2012/2013-as tanév sajnos bővelkedett a gyermekvédelmi jellegű beavatkozásokban és intézkedésekben.

Adminisztrációs jellegű intézkedések:

- pedagógiai szakvélemények 33 tanulót érintve

- problémajelző adatlapok, ill. visszajelző lapok közvetítése, 33 tanulóra vonatkozóan
- felszólítások a szülők felé, igazolatlan hiányzások jelzése – 30 eset
- feljelentés, 10 igazolatlan órát meghaladó igazolatlan hiányzás miatt, 35 eset
- egyeztetés a családgondozókkal, a veszélyeztetett tanulók gyermekjóléti tanulók ellátását, ill. gondozását illetően: alapellátás, védelembe vétel (cél: az osztályfőnökök tájékoztatása, ill. a pontos statisztika megállapítása érdekében)
- egyeztetés a hátrányos helyzetű tanulók megállapítása érdekében a Gazdasági irodán dolgozókkal, ill. a tankönyvárusítással foglalkozó kolleganókkal, valamint az Önkormányzat szociális osztályának vezetőjével (cél: mint az előzőnél)
- az októberi statisztika elkészítése

Esetmegbeszélések, egyeztetések

- az osztályfőnökökkel, 30 tanulót érintve
- a szülőkkel beszélgetés a veszélyeztetettség kialakulásának elhárítása érdekében 16 alkalommal
- családgondozókkal 7 alkalommal

Az iskolapszichológus munkájának koordinálása heti rendszerességgel

Együttműködés az iskolába kihelyezett szociális munkással

Új családsegítő szakember érkezett iskolánkba, ami az iskolai szociális munka javulását eredményezte.

A 2012/2013-mas tanév első félévében novemberben a református osztályok gálaest keretében megszervezett jótékonyági akció bevételeiből 33 nehéz anyagi helyzetben élő tanulónk részesült az osztályfőnökök javaslata alapján anyagi támogatásban.

6. A pályaválasztás/továbbtanulás tapasztalatai

| Nyolcadik évfolyam tanulói létszám | Gimnázium | Szakközépiskola | Szakiskola | Egyéb |
|---|------------------|------------------------|-------------------|--------------|
| 8. a 21 fő | 12 | 5 | 4 | |
| 8. b 23 fő | 8 | 11 | 4 | |
| 8. c 22 fő | 1 | 2 | 18 | |
| Spec. tag. 1 fő | 0 | 0 | 0 | 1 |

9. Híd I. és Híd II. programban érintettek száma

Intézményünk csak a Híd II. programban érintett. Nyolcadik évfolyamból 5 fő, amennyiben javító, ill. osztályozó vizsgája nem sikerül.

Hetedik évfolyamról várhatóan 4 fő, a hatodik évfolyamról pedig 1 fő, amennyiben sikeres javító vizsgát tesz.

10. Közösségi rendezvények, ünnepségek

Az iskolaközösség kiemelt rendezvényei

- Tanévnnyitó
- Tanévvzáró
- Ballagás
- Nemzeti ünnepek
- A magyar kultúra napja
- Alapítványi bál
- Bíró Lajos Napok
- Saját rendezésű tanulmányi versenyek:
 - Barátunk, a könyv
 - Területi versmondó verseny
 - Területi népdaléneklő verseny
 - Területi elsősegélynyújtó verseny

Városi rendezvények, programok

Városi szinten megtartott nemzeti ünnepélyeken az iskola vezetése és a diákok képviselik intézményünket:

Október 6.

Október 23.

Március 15.
Június 4.
Szabacsi Nap
Augusztus 20.
Adventi rendezvénysorozat
Koszorúzások
Egyházi ünnepek és rendezvények
Testvérvárosi programok

A tantestület szakmai és közösségi rendezvényei:

„Tolerancia Napja”: Gyógypedagógiai tagozatunk rendezvénye
Pedagógus továbbképzések
Alapítványi Bál
Tantestületi kirándulás
Tantestületi névnapok megünneplése

11. Pályázatok iskolai alapítvány

Benyújtott pályázatok száma, sikeres pályázatok

- Az idei évben két pályázatot nyújtottunk be: - TÁMOP 3.3.1, melynek még nincs eredménye, a pályázatot a pályázat kiírója visszavonta.

- „Határtalanul” pályázat, melyre a Bethlen Gábor Alapkezelő Alapítványtól elutasító választ kaptunk.

- Iskolai Alapítványunkhoz pályáztunk rászoruló diákjaink kirándulásához és 100.000 forintot nyertünk.

Valamint öltöző szekrény kapacitás bővítésére további 100.000 forintot kaptunk. Alapítványunk anyagi eszközeit egy kuratórium kezeli, melybe az iskola vezetése nem lát bele.

- A „Humanitas 91” Alapítványtól pályázat formájában igényeltünk diákjaink részére erdei iskolai támogatást, itt is 100.000 forintot nyertünk.

- Városi sportpályázaton az iskolai DSK 250.000 forintot nyert.

- Iskolánk szülői munkaközössége „Let’s colour” - Fessünk mosolyt az arcokra festékpályázaton 1000 négyzetméterre elegendő festéket nyert. A festési munkálatok már folynak.

12. Külföldi partnerkapcsolatok alakulása (tanulmányutak, csereprogramok, szakmai gyakorlatok)

Az idei évben az angol nyelvtanítás színvonalasabbá tétele érdekében angol nyelvi lektor dolgozott iskolánkban. Az Egyesült Államokból érkezett matematika-biológia szakos tanárként segítette diákjaink szókincsének növelését és a kiejtés

pontosítását. Várhatóan a következő évben is heti három nap vállal lektorunk tanítást.

Határtalanul pályázatunk külföldi partnerkapcsolatunk felelevenítését célozta. Igaz, a pályázaton nem nyertünk, de a kapcsolatot továbbra is szeretnénk folytatni.

A város által szervezett testvérvárosi kapcsolatban részt vettünk. Gyergyószentmiklósi pedagógusokat láttunk vendégül, akik az iskolában folyó szakmai és közösségi munkát tekintették meg.

Az „Iskolarendőr” program keretében, a nyár folyamán, Magyarországon szolgálatot teljesítő német rendőr bűnmegelőzési órán vett részt, tolmácsolásában diákok és iskolánk német tanára vett részt.

Angol kulturális vetélkedőt szerveztünk házi és városi szinten, ahol az angol nyelvterület szokásait, hagyományát és kultúráját tanulmányozhatták diákjaink.

13. Kapcsolat más intézményekkel

Városunkban, a Szigetszentmiklósi Bíró Lajos Általános Iskola mellett, még két 8 osztályos általános iskola, egy közgazdasági szakközépiskola 4 és 5 évfolyamos osztályokkal, egy gimnázium 8 és 5 évfolyamos osztályokkal, valamint egy műszaki szakközép-és szakiskola működik többféle képzési formában.

A Szigetszentmiklós Bíró Lajos Általános Iskola diákjai közül szinte mindenki szigetszentmiklósi lakos, egy-két „bejárótól” eltekintve. Az utóbbi évtizedben a város rohamosan fejlődött, mind a lakóövezet, az ipari területek, és az infrastruktúra tekintetében. A helyben lakó, és a betelepülő fiatal, kisgyermekes családok folyamatosan biztosítják a város összes iskolájába a megfelelő tanulólétszámot. Az óvodákból kikerülő kisdíákok lakóhelyük körzetéhez tartozó általános iskolába kerülnek, és az adott iskolában tanított specifikumokból választhatnak.

Az általános és a középiskolák kapcsolata egy természetes, és egészséges rivalizálás mellett jó. Ezt mutatja – bizonyos keretek között - az iskolák közötti átjárhatóság, ami esetenként a tanuló adott specifikumú osztályba jutását jelenti, vagy egyes diákok nevelő célzatú átirányítását egy idegen környezetbe, ezzel a viselkedés pozitív változását várva.

A városban működő társadalmi, kulturális és sportszervezetek, a zeneiskola, az egyházak, az önszerveződő csoportosulások, mind azon fáradoznak, hogy a tanulók megkaphassák minden területen azt a kiemelkedő tudást, és

kulturáltsági szintet, amihez a nélkülözhetetlen alapot az iskolában kell megszerezni.

Jelenleg az iskola és a fenntartó közötti aktív és napi kapcsolat előrevivő, személyes ismeretségre épül. A vezető feladatai közé tartozik a fenntartóval és működtetővel, mint valós személlyel való munkakapcsolat, egy előrevivő, az iskola érdekeit képviselő viszony kialakítása.

Külső kapcsolatok rendszere, formája és módjai

Az iskolai munka optimális minőségű működésének, valamint a megfelelő szintű irányító és partnerkapcsolati működéshez szükséges rendszeres munka és partner kapcsolat.

A munkakapcsolat megszervezéséért, irányításáért az intézményvezető felelős.

Gyermekjóléti Szolgálattal való kapcsolat formája, módjai

Intézményi szinten az iskola vezetője felelős a munkakapcsolat létesítéséért és folyamatosságáért.

A szakmai kapcsolat elsődlegesen a gyermek és ifjúságvédelmi felelős személyén keresztül valósul meg.

Időpontjai: hetente egy alkalommal személyesen találkozik a Szolgálat illetékes munkatársával.

Közvetett kapcsolat: az iskola vezetőt hetente tájékoztatja a Szolgálattal folytatott szakmai konzultációkról.

Nevelési Tanácsadóval való kapcsolat formája, módjai

Intézményi szinten az iskola vezetője felelős a munkakapcsolat létesítéséért és folyamatosságáért.

A napi munkakapcsolat az igazgatóhelyettesen keresztül valósul meg

Szakmai munkakapcsolat a beutalások rendje szerint a beutalást végző pedagógusok által.

Beutalt tanulók köre: tanulásban akadályozottak; magatartászavarral küzdők

Egészségügyi szolgálattal való kapcsolat formája, módjai

A tanulók egészségi állapotának – törvényi előírásoknak megfelelő – szakmai követése érdekében iskolánkban iskola egészségügyi szolgálat működik.

Az iskolaorvossal heti munkakapcsolat, a védőnővel napi szintű munkakapcsolat.

A védőnői munkaterv szabályozza az osztályfőnökök és a pedagógusok operatív kapcsolati rendjét.

Évente egyszer iskola fogorvosi szolgáltatást veszünk igénybe szülői együttműködéssel.

Gyámhivatallal való kapcsolat formája, módjai

Közvetett hivatali kapcsolat a gyermekjóléti szolgálaton keresztül.

További külső kapcsolatok és azokkal való kapcsolat formái és módja

A munkakapcsolat megszervezéséért irányításáért az igazgató felelős. Az iskolai munka megfelelő szintű irányításának érdekében az iskola igazgatóságának állandó munkakapcsolatban kell állnia a következő intézményekkel:

- Fenntartó: Klebelsberg Intézményfenntartó Központ
- Működtető: Szigetszentmiklós Város Önkormányzata
- Szigetszentmiklós Város Polgármesteri Hivatal (2310 Szigetszentmiklós Kossuth L. u. 2)
- Szigetszentmiklós Város Jegyzője
- Pest Megyei Intézményfenntartó Központ 1. sz. Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság
- Református Pedagógiai Intézet (Budapest Abonyi u.21)
- Kardos István Általános Iskola és Közgazdasági Szakközépiskola (2310 Szigetszentmiklós Tököli u. 30/a)
- Szigetszentmiklósi József Attila Általános Iskola (2310 Szigetszentmiklós Radnóti M.u.6.)
- Ádám Jenő Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola (2310 Szigetszentmiklós Váczi M. u. 4.)
- Kábítószér Egyeztető Fórum (KEF) (2310 Szigetszentmiklós Losonczi u. 6.)
- 1. sz. Napraforgó Napközi otthonos Óvoda (2310 Szigetszentmiklós Kossuth L. u.4.)
- 2. sz. Csicsergő Napközi otthonos Óvoda (2310 Szigetszentmiklós Postaköz 2.)
- 3. sz. Mocorgó Napközi otthonos Óvoda (2310 Szigetszentmiklós Szent Miklós u.8.)
- 4. sz. Napsugár Napközi otthonos Óvoda (2310 Szigetszentmiklós Nap u.2.)
- 5. sz. Pitypang Napközi otthonos Óvoda (2310 Szigetszentmiklós Szebeni u.)
- Konduktív Óvoda és Pedagógiai Szakszolgálat (2310 Szigetszentmiklós Kálvin tér 4/a)

Az eredményes oktató és nevelőmunka érdekében az iskola, rendszeres munkakapcsolatot tart fenn a következő intézményekkel, szervezetekkel, gazdálkodókkal:

- A Tanulókért, az Oktatásért a Holnapért Alapítvány
- Batthyány Kázmér Gimnázium
- Városi Könyvtár
- Református Egyházközség Szigetszentmiklós
- Katolikus Egyházközség Szigetszentmiklós
- Baptista Egyházközség Szigetszentmiklós
- A város sportegyesületei

- Kisebbségi Önkormányzatok (roma, német)
- Barbara Egyesület
- CSEFOSZ
- Speciális Olimpiai Szövetség
- Válasz-Út Egyesület

A dolgozók és a tanulók egészségi állapotának megóvásáért az iskola igazgatósága rendszeres kapcsolatot tart fenn az alábbiakkal:

- Szakorvosi Rendelőintézet (Szigetszentmiklós, Gyártelep PF. 8.)
- Gyermekorvosi Rendelő (Szigetszentmiklós, Dr. Lengyel L. u. 1.)
- Fogorvosi rendelő (Szigetszentmiklós, Szilágyi Lajos u.)
- Dr. Szacsvey Zsuzsanna munkorvos

14. Statisztika a 2012/2013. évi beszámolóhoz

| Megnevezés | 1-4. évfolyam | 5-8. évfolyam | Spec. tagozat |
|-----------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| létszám | 382 fő | 321 fő | 29 fő |
| Mulasztott napok száma | 3893 | 3521 | 530,6 |
| - ebből igazolatlan | 36,6 | 102,2 | 337,8 |
| Mulasztás miatt nem osztályozható | 1 | 2 | 0 |
| Bukások összesen | 3 | 18 | 0 |
| Ebből 1-2 tantárgy | 3 | 10 | 0 |
| Ebből 3 vagy több tantárgy | 0 | 8 | 0 |
| Magántanulók száma | 0 | 0 | 2 |
| SNI-s tanulók száma | 15 | 13 | 0 |
| BTM-es tanulók száma | 17 | 31 | 0 |
| HHH-s tanulók száma | 6 | 3 | 3 |
| Napközis tanulószobás tanulók | 240 | 45 | 15 |

15. Tanulmányi eredmények/tantárgyi átlag (magatartás, szorgalom kivételével)

| osztály | átlag |
|---------|-------|
| 2. a | 4,6 |
| 2. b | 4,6 |
| 2. c | 4,7 |
| 2. d | 4,4 |
| 3. a | 4,3 |

| | |
|--------------|-----|
| 3. b | 4,3 |
| 3. c | 4,3 |
| 4. a | 4,1 |
| 4. b | 3,9 |
| 4. c | 4,4 |
| 4. d | 4,4 |
| 5. a | 3,9 |
| 5. b | 4 |
| 5. c | 4,1 |
| 5. d | 4,1 |
| 6. a | 3,8 |
| 6. b | 4,5 |
| 6. c | 3,5 |
| 6. d | 3,4 |
| 7. a | 3,9 |
| 7. b | 3,6 |
| 7. c | 3,8 |
| 8. a | 3,7 |
| 8. b | 3,8 |
| 8. c | 3,1 |
| Spec. 1. cs. | 4,2 |
| Spec. 2. cs. | 3,6 |
| Spec. 3. cs. | 3,5 |

Nosedá Tibor
igazgató

1. sz. melléklet

| | Matematika/Fizika | Környezetismeret | Magyar | Sport | Rajz | Egyéb |
|-------------|--|------------------|---|--|------|---|
| Házi | <p>2011. november 10. házi matematika verseny</p> <p><u>5. évfolyam</u> I. Hunyadi Dániel 5.a II. Móri Máté 5.b III. Perák Dorottya 5.b</p> <p><u>6. évfolyam</u> I. Ambrózy Márk 6.b II. Becz István 6.b III. Tarsoly János 6.b</p> <p><u>7. évfolyam</u> I. Kerekes Petra 7.a II. Horváth István 7.b III. Horváth Barbara 7.b</p> <p><u>8. évfolyam</u> I. Székely Roland 8.d II. Csáki Tamás 8.c III. Bartos Péter 8.a</p> <p>2011. november 30. Zrínyi Ilona Matematika verseny-házi forduló</p> <p><u>3. évfolyam</u> I. Czirják Zoé 3.c II. Hunyady Domonkos 3.a III. Gortva Ádám 3.d</p> <p><u>4. évfolyam</u> I. Dorogi Márk 4.d II. Csípán László 4.c III. Csípán Kristóf 4.c</p> <p>2012. március 20.</p> | | <p>2011. november 15. Iskolai vers- és próзамondó verseny</p> <p><u>3-4. évfolyam</u></p> <p><u>Vers kategória</u> I. Wegenast Péter 4.d II. Nagy Patrícia 4.a III. Csipán László 4.c</p> <p><u>Próza kategória</u> I. Perejuc Viktor 4.c II. Boross Csaba 3.a II. Angyal Noémi 3.d III. Kovács Zita 3.a</p> <p><u>Verses mese kategória</u> I. Gortva Ádám 3.d II. Jakab Nóra 4.c III. Faragó Dániel 3.c</p> <p>2011. november 23. Iskolai vers- és próзамondó verseny</p> <p>1-2. évfolyam</p> <p><u>Vers kategória</u> I. Tóth Takács Lili 1.a II. Tóth Szonja 2.b II. Henter Fanni 2.a III. Boross Máté Lehel 1.a III. Murvai Anna 1.b</p> <p><u>Verses mese kategória</u> I. Szoboszlai Rebeka 1.b</p> | <p>2012. április 22. Bíró Lajos Kupa</p> <p><u>III. korcsoport II. hely</u> Rusz Dalma Voidoc Vivien Kapunvári Márta Kálmán Anasztázia Varga Kinga Bizik Luca Lendvai Brigitta Prágai Viktória</p> <p><u>IV. korcsoport I. hely</u> Rusz Dalma Voidoc Vivien Kapunvári Márta Kálmán Anasztázia Varga Kinga Bizik Luca Lendvai Brigitta Prágai Viktória Simon Nikolett Balatoni Alexa Kern Fanni Vágó Luca Nagy Lili</p> | | <p>2011. november 24. Fogászati verseny</p> <p><u>5-6. évfolyam</u> I. Kerner Tünde 5.b Becz Báborka 5.b Simon Orsolya 5.b</p> <p>II. Fekete Dorina 6.b Földeák Bianka 6.b Kiss Dominik 6.b</p> <p>III. Bakonyi Botond 6.c Tóth Márk 6.c Márton Bence 6.c</p> <p><u>7-8. évfolyam</u> I. Béki Dalma 8.c Eszenyi Csenge 8.c Somodi Anita 8.c</p> <p>II. Benkő Viktor 8.d Varga Dorián 8.d Buruncz Kitty 8.d</p> <p>III. Cseh Boglárka 7.a Kerekes Petra 7.a Lőcsei Luca 7.a</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p><u>1. évfolyam</u> I. Scharf Zoltán Kristóf 1.c II. Kogyila Kata 1.c III. Szeles Tamás 1.c</p> <p><u>2. évfolyam</u> I. Marsi Ádám 2.c II. Varga Kristóf 2.a III. Palóczy Dániel 2.b</p> <p>2012. május 23. Fizika verseny</p> <p><u>6. évfolyam</u> I. Ambrózy Márk 6.b II. Balázs Virág 6.c III. Tarsoly János 6.b</p> <p><u>7. évfolyam</u> I. Horváth Barbara 7.b II. Horváth István 7.b III. Kerekes Petra 7.a</p> <p><u>8. évfolyam</u> I. Lőcsei Virág 8.a II. Kis Nikoletta 8.b III. Tóth Dorottya 8.a</p> | | <p>II. Pusoma Dóra 1.a III. Csiszér Dorina 1.c</p> <p><u>Próza kategória</u> I. Gere Éva 1.b II. Széles Tamás 1.c III. Jordán András 2.c</p> <p>2012. február 1. Kazinczy-verseny</p> <p><u>5-6. évfolyam</u> II. Perák Dorottya 5.b III. Nagy Orsolya 6.a III. Fűrész Viktória 6.a</p> <p><u>7-8. évfolyam</u> I. Bogdán Alexandra 7.a II. Kern Fanni 8.d III. Horváth Barbara 7.b</p> <p>2012. február 15. Magyar nyelvtan verseny</p> <p><u>2. évfolyam</u> I. Kolba Kata 2.b II. Henter Fanni 2.a II. Turóczy Tímea 2.b III. Zala Kristóf 2.b</p> <p><u>3. évfolyam</u> I. Jakab Noémi Nelli 3.a II. Borsos Laura 3.d III. Hunyady Domonkos 3.a</p> <p><u>4. évfolyam</u> I. Fábián Flóra 4.c II. Tucsányi Fanni 4.b</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | <p>II. Wegenast Péter 4.d III. Szilágyi Dorka 4.d</p> <p>2012. március 13. Simonyi Zsigmond helyesírási verseny iskolai forduló</p> <p><u>5. évfolyam</u> I. Perák Dorottya 5.b II. Gyurkovics Márk 5.b III. Kiss Viktória 5.a</p> <p><u>6. évfolyam</u> I. Borbély Dóra 6.c II. Ambrózy Márk 6.b III. Ender Nikoletta 6.c</p> <p><u>7. évfolyam</u> I. Kerekes Petra 7.a II. Horváth István 7.b III. Törő Alexandra 7.b</p> <p><u>8. évfolyam</u> I. Kucza Petra 8.a II. Béki Dalma Fanni 8.c III. Kern Fanni 8.d III: Nagy Szilárd 8.d</p> <p>2012. március 28. „Barátunk a könyv”</p> <p><u>2. évfolyam</u> I. Scharf Gerda 2.b II. Iváncsics Babita 2.b</p> | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|--------|--|--|--|---|--|---|
| | | | <p>III. Kolba Kata 2.b</p> <p><u>3. évfolyam</u> I. Buzás László Sándor 3.c II. Németh Lili 3.d II. Polgár Réka 3.b</p> <p><u>4. évfolyam</u> I. Dorogi Márk 4.d II. Fekete Hanna 4.c III. Csipán Kristóf 4.c</p> <p>2012. április 3. Vers- és prózamondó verseny</p> <p><u>5-6. évfolyam</u> <u>Vers kategória</u> I. Kiss Viktória 5.a II. Gyurkovics Márk 5.b</p> <p><u>Próza kategória</u> I. Mihálcz Vanda 6.a II. Balázs Virág 6.c III. Simon Orsolya 5.b</p> <p><u>7-8. évfolyam</u> <u>Vers kategória</u> I. Lócsei Virág 8.a I. Bartos Péter 8.a II. Eszenyi Csenge 8.c</p> <p><u>Próza kategória</u> I. Szirmai Kitti 8.c</p> | | | |
| Városi | | | <p>2011. szeptember 28. Benedek Elek</p> | <p>2012. április 16. József Attila röplabda</p> | <p>Városi Rajzpályázat</p> | <p>2012. május 14. IV. Városi Ki Mit Tud?</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|-----------------------|---|
| | | | <p>mesemondó verseny</p> <p><u>3-4. évfolyam</u> II. Boross Csaba 3.a</p> <p><u>7-8. évfolyam</u> II. Szirmai Kitti 8.c</p> <p>2012. március 29. Területi nyelvtan- helyesírás verseny</p> <p><u>2. évfolyam</u> III. Henter Fanni 2.a Kolba Kata 2.b Turoczi Tímea 2.b</p> <p><u>4. évfolyam</u> I. Fábián Flóra 4.c Tucsányi Fanni 4.b Wegenast Péter 4.d</p> <p>2012. április 11. József Attila vetélkedő (csapatverseny)</p> <p>I. helyezett csapat Tóth Dorottya 8. Kerner Tímea 8.a Katona Emese 8.a</p> <p>III. helyezett csapat Lócsei Virág 8.a Székely Dóra 8.a Kucza Petra 8.a</p> | <p>kupa</p> <p><u>Mini korcsoport II. hely</u> Rusz Dalma Voidoc Vivien Kapunári Márta Kálmán Anasztázia Varga Kinga Bizik Luca Lendvai Brigitta Prágai Viktória</p> | <p>II. Becz Laura</p> | <p><u>III. helyezés</u> Vida Dorka 1.d Kovács Zita 4.a Nagy Trisztán 4.a Vida Jácint 4.a Vida Kristóf 4.a Kállai Konrád 4.c Hemző Ádám 5.c Fűrész Viktória 6.a Kálmán Anasztázia 6.a Nagy Liliána 6.a Szabó Petra 6.a Kincse Fruzsina 7.c</p> |
|--|--|--|--|---|-----------------------|---|

| | | | | | | |
|---------------------------------|---|--|---|---|---|--|
| | | | <p>2012. április 12. Városi vers- és prózamondó verseny</p> <p><u>5-6. évfolyam</u> <u>Próza kategória</u> I. Mihálcz Vanda 6.a III: Balázs Virág 6.c</p> <p><u>5-6. évfolyam</u> <u>Vers kategória</u> II. Gyurkovics Márk 5.b</p> <p><u>7-8. évfolyam</u> <u>Próza kategória</u> I. Szirmai Kitti 8.c</p> <p><u>7-8. évfolyam</u> <u>Vers kategória</u> III. Bartos Péter 8.a</p> | | | |
| Kistérségi/ Területi | <p>2011. november 23. Területi matematika verseny Taksony</p> <p><u>3. évfolyam</u> VIII. Hunyady Domonkos 3.a XVII. Jakab Noémi 3.a XXVII. Horváth Dániel 3.d</p> <p><u>4. évfolyam</u> I. Csípán László 4.c VIII. Dorogi Márk 4.d X. Horváth Csaba 4.b</p> | <p>2012. április 20. Föld Napja környezetismereti verseny</p> <p>IV. hely: Zsubory Regina 4.a Kerekes Felícia 4.a Fodor Viktor 4.a</p> <p>2012. május 17. Kistérségi Parlagfű verseny Szigethalom</p> | <p>2011. november 28. Területi mesemondó verseny Taksony</p> <p>I. Perejuc Viktor 4.c</p> <p>2012. március 29. Kistérségi Simonyi Zsigmond helyesírási verseny</p> <p><u>5. évfolyam</u> VIII. Perák Dorottya</p> | <p>2012. március 14-15. Röplabda kupa</p> <p><u>III. korcsoport II. hely</u> Rusz Dalma Voidoc Vivien Kapuvári Márta Kálmán Anasztázia Varga Kinga Bizik Luca Lendvai Brigitta Prágai Viktória</p> <p><u>IV. korcsoport II. hely</u> Voidoc Vivien Kapuvári Márta</p> | <p>2012. április 18. „Barátunk a könyv” rajzpályázat</p> <p><u>2. évfolyam</u> I. Bartha Tünde Ilona 2.a III. Laukó Gergő 2.b</p> <p><u>4. évfolyam</u> I. Wegenast Péter 4. d II. Appel Rebeka 4.c</p> | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------|--|
| | <p><u>7. évfolyam</u> I. Horváth István 7.b XII. Kerekes Petra 7.a</p> <p><u>8. évfolyam</u> I. Székely Roland 8.d IV. Csáki Tamás 8.c</p> | <p><u>Alsó tagozat</u> I. helyezett csapat: Dorogi Márk 4.d Menyhárt Enikő 4.d Wegenast Péter 4.d</p> <p><u>Felső tagozat</u> II. helyezett csapat: Kucza Petra 8.a Acsai Imre 8.a Szoboszlai Ferenc 8.a</p> | <p><u>6. évfolyam</u> IV. Borbély Dóra</p> <p><u>7. évfolyam</u> I. Kerekes Petra</p> <p><u>8. évfolyam</u> I. Kucza Petra</p> <p>2012. március 29. Területi nyelvtan verseny</p> <p><u>2. évfolyam egyéni</u> V. Henter Fanni 2.a V. Turóczy Tímea 2.b VIII. Kolba Kata 2.b</p> <p><u>2. évfolyam csapat</u> III. Pillangó csapat</p> <p><u>3. évfolyam egyéni</u> VII. Borsos Laura 3.d X. Jakab Noémi Nelli 3.a</p> <p><u>3. évfolyam csapat</u> VI. Liba csapat</p> <p><u>4. évfolyam egyéni</u> II. Fábán Flóra 4.c VIII. Tucsányi Fanni 4.b XV. Wegenast Péter 4.d</p> <p><u>4. évfolyam csapat</u> I. Csibe csapat</p> <p>2012. április 18.</p> | <p>Kálmán Anasztázia Varga Kinga Bizik Luca Lendvai Brigitta Prágai Viktória Simon Nikolett Balatoni Alexa</p> <p>2012. március 24. „Nyuszi Kupa” Szigetbecse Röplabda</p> <p><u>Mini koresoport II. hely</u></p> <p>Rusz Dalma Voidoc Vivien Kapuvári Márta Kálmán Anasztázia Varga Kinga Bizik Luca Lendvai Brigitta</p> <p><u>Gyermek korcs. I. hely</u> Voidoc Vivien Kapuvári Márta Kálmán Anasztázia Varga Kinga Bizik Luca Lendvai Brigitta Balatoni Alexa Vágó Luca Kern Fanni Simon Nikolett</p> | <p>III. Surányi Liliána 4.a</p> | |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | | <p>„Barátunk a könyv” területi verseny (csapatverseny)</p> <p><u>2. évfolyam</u> II. helyezett csapat tagjai Iváncsics Babita 2.b Kolba Kata 2.b Scharf Gerda 2.b</p> <p><u>3. évfolyam</u> I helyezett csapat tagjai Polgár Réka 3.b Buzás László 3.c Németh Lili 3.d</p> <p><u>4. évfolyam</u> II. helyezett csapat tagjai Fekete Hanna 4.c Csípán Kristóf 4.c Dorogi Márk 4.d</p> <p>2012. április 18. Kistérségi vers- és próзамondó verseny Ráckeve</p> <p>III. Perejuc Viktor 4.c</p> <p>2012. április 26. Területi vers- és próзамondó verseny Szigethalom</p> <p><u>Verses mese kategória</u> I. Gortva Ádám 3.d</p> | <p>2012. április 21. ERIMA- StudentComfort Szivacskezilabda- bajnokság Régió Döntő U9 fiú korosztályban IV. helyezés</p> <p>2012. április 30. Majális Kupa Szigetbecse Röplabda</p> <p><u>IV. korcsoport III. hely</u> Voidoc Vivien Kapunvári Márta Kálmán Anasztázia Varga Kinga Bizik Luca Lendvai Brigitta Prágai Viktória</p> <p>2012. május 20. Hepe-Hupa Kupa Kerepes Cselgáncs</p> | |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p><u>Vers kategória</u> I. Wegenast Péter 4. d</p> <p><u>Próza kategória</u> I. Perejuc Viktor 4.c</p> | <p>I. Bakonyi Kristóf 5.c I. Bakonyi Botond 6.c III. Tóth Márk 6.c</p> <p>2012. május 22-23. Sziget Olimpia Röplabda</p> <p><u>III. korcsoport III. hely</u> Voidoc Vivien Kapunvári Márta Kálmán Anasztázia Varga Kinga Bizik Luca Lendvai Brigitta Prágai Viktória</p> <p><u>IV. korcsoport III. hely</u> Voidoc Vivien Kapunvári Márta Kálmán Anasztázia Varga Kinga Bizik Luca Lendvai Brigitta Prágai Viktória Balatoni Alex Simon Nikolett Kormos Henrietta</p> | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|-----------|--|--|
| | | | | Nagy Lili | | |
|--|--|--|--|-----------|--|--|

| | | | | | | |
|----------------------|---|--|--|---|--|--|
| <p>Megyei</p> | <p>2011. október 14. Bolyai matematika csapatverseny</p> <p><u>3. évfolyam</u> 11. hely: Jakab Noémi Pálinkás Maja Szántó-Becz Erik Fehér Dávid</p> <p>13. hely: Hunyadi Domonkos Gortva Ádám Horváth Dániel Csáthy Balázs</p> <p>2011. október 24. Bolyai Matematika csapatverseny körzeti forduló</p> <p>I. Furfangosok csapata: Csípán László 4.c Dorogi Márk 4.d Horváth Csaba 4.b Müller Kristóf Endre 4.c</p> <p>V. Kockapacik csapata: Csípán Kristóf 4.c Fábián Flóra 4.c Grill Csaba 4.d Wegenast Péter 4.d</p> <p>2012. április Jedlik Ányos Országos Fizikaverseny regionális döntője</p> <p>III. Horváth Csaba 4.b VI. Nagy Patrícia 4.a</p> | | | <p>2012. március 11. ERIMA Kézilabda Gyermek-bajnokság Pest Megyei Döntő U8 Fiú korosztályban I. helyezés</p> <p>Tagok: Kovács Gyula Pipó Dániel Márton Bence Bondár Dominik Pál László Borbély Balázs Lukácsfi Tamás Kulin Gergő Spacsek László Hunyadi Dániel Weiszhaupt Balázs</p> <p>2012. március 25. ERIMA- StudentComfort Szivacskezilabda- bajnokság Régió Döntő U9 fiú korosztályban I. helyezés</p> <p>2012. április 28. ERIMA- StudentComfort Szivacskezilabda- bajnokság régió döntő U8 (2003) Fiú korosztályban I. helyezés</p> | | |
|----------------------|---|--|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>Tagok: Hunyadi Dániel Márton Kristóf Parti Enrikó Horváth Dániel Csípán Kristóf Csípán László Hunyady Domonkos Mészáros Márton</p> | | |
| <p>Országos/ Nemzetközi</p> | <p>2012. június 4-5. Matek Guru Kárpát- medencei Országos Matematika verseny Nyíregyháza</p> <p>VII. helyezés: PA-TU-KO-MA csapat</p> <p>Tagjai: Palóczy Dániel 2.b Turóczy Tímea 2.b Kolba Kata 2.b Marsi Ádám 2.c</p> | | | <p>2012. június 3. ERIMA- StudentComfort Szivacskezilabda- bajnokság országos döntő</p> <p>U8 (2003) Fiú korosztályban IV. helyezés</p> <p>Tagok: Horváth Dániel Hunyadi Dániel Parti Enrikó Márton Kristóf</p> | | |

| | Ének | Elsősegély/csecsemőgondozás/ katasztrófa/biológia | Speciális | Egyházi | Történelem/honismeret | Angol | |
|------|--|--|-----------|---------|--|---|--|
| Házi | <p>2012. február 1. Alsós népdalverseny</p> <p><u>1-2. osztály</u> I. Széles Tamás 1.c II. Iváncsics Babita 2.b III. Vrbovszki Réka 2.c Nagy Fruzsina 1.b</p> <p><u>3-4. osztály</u> I. Fábán Flóra 4.c II. Burján Veronika 3.c Becz Dorottya 4.c III. Gyüre Anna 3.a Király György 4.c Boross Csaba 3.a</p> <p>2012. április 16. Házi népdaléneklő verseny</p> <p><u>5-6. évfolyam</u> I. Noori Victoria 6.c Fekete Dorina 6.b II. Simon Orsolya 5.b III. Fekete Boglárka 5.c Fűrész Viktória 6.c</p> <p><u>7-8. évfolyam</u> I. Becz Laura 7.a II. Boczor István 8.c III. Kerner Tímea 8.a</p> | <p>2012. február 12. Biológia házi verseny</p> <p><u>5. évfolyam</u> I. Varga Petra 5a II. Mokrev Vivien 5.a III. Bóna Alex 5.a</p> <p><u>6. évfolyam</u> I. Balázs Virág 6.c II. Tarsoly János 6.b III. Antal Eszter 6.b</p> <p><u>7. évfolyam</u> I. Lőcsei Luca 7.a II. Becz Laura 7.a III. Kerekes Petra 7.a</p> <p><u>8. évfolyam</u> I. Antal Kamilla 8.b II. Skrinýár Barbara 8.b III. Fülep Dániel 8.d</p> | | | <p>2012. április 26. Bibliai történetmondó verseny</p> <p><u>1-2. évfolyam</u> I. Pusoma Dóra Erzsébet 1.a II. Boross Máté Lehel 1.a III. Henter Fanni 2.a</p> <p><u>3-4. évfolyam</u> I. Kerekes Felícia 4.a II. Tóth Botond 3.a III. Szalkay Márta 3.a Szokai Brigitta 3.a Boross Csaba Dániel 3.a</p> <p><u>5-6. évfolyam</u> I. Török János 5.a II. Szalkay Dóra 5.a III. Fűrész Viktória 6.a</p> <p><u>7-8. évfolyam</u> I. Kerekes Petra 7.a II. Bogdán Alexandra 7.a III. Nagy Violetta 8.a</p> | <p>2011. november 25. Történelem verseny</p> <p><u>I. helyezés: 8.a</u> Kucza Petra Acsai Imre Lőcsei Virág Brenner Gergő Szoboszlai Ferenc Bartos Péter</p> <p><u>II. helyezés: 8.b</u> Bernáth József Kókai Roland Husonyicza Roland</p> <p><u>III. helyezés: 6.b</u> Czifra Mónika Budai Bence Tina de Haaan Gere Bettina</p> <p>2012. március 1. Honismereti vetélkedő</p> <p>2-3-4. osztályos vegyes csapatok</p> <p><u>I. Szabacs csapat:</u> Parti Enrikó Zsebeházi Noémi Versics Virág Fogas Benedgúz Jordán András Mennyhárt Enikő</p> <p><u>II. Bucka csapat:</u></p> | <p>2012. április 23. „Ki tud többet Nagy-Britanniáról és Ausztriáról” Angol nyelvi ország ismereti verseny</p> <p><u>7-8. évfolyam</u> I. Mastercard csapat Gyenes Sándor 8.c Varga Bence 8.c Kókai Roland 8.c</p> <p>II. Cottage cheese with chocolate csapat Acsai Imre 8.a Kucza Petra 8.a Lőcsei Virág 8.a</p> <p>III. Welsh Dragons csapat Horváth Barbara 7.b Törő Alexandra 7.b</p> <p>2012. május 21. Angol nyelvtan verseny</p> <p>I. Törő Alexandra 7.b II. Acsai Imre 8.a III. Székely Roland 8.d Kucza Petra 8.a</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>Gere Ágota Jordán Máté Ivancsics Babita Herpai Dénes Hunyady Domonkos</p> <p><u>III. Ragád csapat:</u> Hidvégi Barnabás Pálóczi Bernadett Moldován Evelin Tucsányi Fanni Istók Georgina Fekete Hanna</p> <p>2012. március 1. Bíró Lajos vetélkedő</p> <p><u>5-6. évfolyam</u> I. Új-Guinea csapat Antal Eszter 5.b Czifra Mónika 5.b Tina de Haan 5.b</p> <p>II. Bíró Lajos felfedezői Bakonyi Kristóf 5.c Balogh Dániel 5.c Husonyicza Gergő 5.c</p> <p>III. Pápuaiak Bartalis Klaudia 6.a Mihálcz Vanda 6.a Nagy Orsolya 6.a</p> <p><u>7-8. évfolyam</u> I. Felfedezett csodabogarak Becz Laaura 7.a Kerekes Petra 7.a Kiss Adrienn 7.a</p> <p>II. Új-Guineai pápuák Acsai Imre 8.a</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--------|---|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>Kucza Petra 8.a Lőcsei Virág 8.a</p> <p>III. Új-Guineai doktorok Borbély Anita 8.b Márton Xénia 8.b Székely Márk 8.b</p> | |
| Városi | <p>2011. október 27. Városi Liszt Ferenc műveltségi vetélkedő III. helyezés</p> <p>Csapattagok:</p> | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------|---|---|---|--|--|--|
| | Sipos Laura Mihálcz Vanda Bogdán Alexandra Rónai Levente Lőcsei Luca Boczor István | | | | | |
| Kistérségi | <p>2012. április 25. Területi népdaléneklő verseny</p> <p><u>2. évfolyam</u> II. Iváncsics Babita 2.b</p> <p><u>4. évfolyam</u> I. Fábián Flóra 4.c II. Király György 4.c</p> <p><u>7. évfolyam</u> II. Becz Laura 7.a</p> | <p>2012. március 30. Kistérségi katasztrófavédelmi verseny</p> <p>III. helyezés Lőcsei Virág 8.a Kucza Petra 8.a Acsai Imre 8.a Szoboszlai Ferenc 8.a</p> <p>2012. április 19. Kistérségi elsősegélynyújtó és csecsemőgondozó verseny</p> <p>I. helyezés Márton Xénia 8.b Ender Nikoletta 6.c Fekete Dorina 6.b</p> | <p>2011. december 7. Fejlesztő vetélkedő</p> <p>IV. helyezés Papp Martin 3.b Tóth Zsombor 3.c Vályi Nikoletta 5.c Cserhát Zoltán 5.c</p> | | | |
| Megyei | | <p>2012. május 12. Pest Megyei Csecsemőgondozó verseny</p> <p>II. helyezés</p> | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|--|--|
| | | Márton Xénia 8.b Fekete Dorina 6.b Ender Nikoletta 6.c | | | | |
| Országos | | | | <p>2012. április 20. XIII. Országos Bibliaismereti verseny</p> <p><u>4. évfolyam</u> I. helyezés: Nagy Patrícia 4.a</p> <p><u>2. évfolyam</u> II. helyezés: Gyimóthy Orsolya 2.a</p> | | <p>2012. május 16. Titok Angol Nyelvi Országos Levelező Verseny</p> <p>X. helyezés: Kiss Adrienn 7.a Kerekes Petra 7a</p> <p>XIX. helyezés: Borbély Anita 8.b Lillafüredi-Nagy Kinga 8.b</p> <p>XV. helyezés: Horváth István 7.b Kovács Bianka 7.b</p> |